**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра русской филологии и мировой литературы**

**Силлабус**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Практические занятия (ПЗ)** |
| **K(R)Ya 1104**  | Казахский (русский) язык | 98 | 45  | 3 (5) | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения:** | **Тип/характер курса** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| **Д/О****О/О****С/О** (смешанное) | Практический  | По выбору преподавателя | 3 | традиционный письменный/ тестирование |
| **Лектор** | Абилхасимова Бактыканым Бабашевна |  |
| **e-mail** |  |
| **Телефоны**  | +7 707 737 3481 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Формировать языковую, речевую и коммуникативную компетенции преимущественно в рецептивных видах речевой деятельности в учебно-профессиональной сфере общения | **РО 1. (Когнитивный)** Понимать стилевые, языковые, типологические и структурно-смысловые особенности научного текста. | ИД 1.1. Понимает и может перечислить стилевые и языковые особенности НСР ИД 1.2. Может назвать типы текста и объяснить принципы классификации текстов по типам.  ИД 1.3. Понимает взаимосвязь формы текста и его содержания, знает единицы структурно-смыслового анализа текста.  |
| **РО 2. (Функциональный)** Анализировать научный текст на уровне предложения. Определять типы научной информации, заложенной в тексте по специальности.  | ИД 2.1. Может определять модель предложения и его коммуникативную задачу. ИД 2.2. Может интерпретировать формальные и содержательные критерии выделения типа научной информации.ИД 2.3. Может определить тип научной информации в тексте по специальности. |
| **РО 3. (Функциональный)** Аргументированно доказывать принадлежность текста к определенному стилю и типу речи. | ИД 3.1. Может определить стилевые и языковые черты текста и аргументировать свою позицию. ИД 3.2. Может определить функционально смысловой тип текста и аргументировать свой выбор.  |
| **РО 4. (Функциональный)** Производить структурно-смысловой анализ текста по специальности.  | ИД 4.1 Может определять тему, коммуникативную задачу, микротемы в тексте по специальности.ИД 4.2 Может определять способы развития информации в тексте по специальности |
| **РО 5. (Системный)** Строить структурно-смысловую модель научного текста по специальности и воспроизводить содержание текста по модели. | ИД 5.1 Может проанализировать текст по специальности и построить его структурно-смысловую модель.ИД 5.2 Может восстановить содержание текста по специальности на основе структурно-смысловой модели текста. |
| **Пререквизиты**  | курс русского языка средней школы |
| **Постреквизиты** | Применение русского языка в учебно-профессиональной сфере общения для поиска и анализа информации по специальности. |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:****Доступ** к ресурсу ЭБС KazNUread **https://read.kz/**1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 223 с.2. Чекина Е.Б., Сансызбаева С.К., Абаева Ж.С. Профессионально ориентированный русский язык.– Алматы, 2017.3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451985> (дата обращения: 03.01.2021).4. Чекина Е.Б., Капасова Д.А.Пособие по русскому языку для студентов-биологов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 209 с. 5. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 181 с.6. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.7. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.<https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/371/3707009.pdf> 8. Саньярова Н.С., Турбекова С.А. Профессиональный русский язык. - Алматы: КАЗНИТУ, 2016. - Ч. 1. – 145 с.; Ч. 2. – 126 с.9. Чекина Е.Б., Вишнякова С.А., Капасова Д.А. Русский язык. Учебное пособие для студентов-экономистов. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 214 с.**Интернет-ресурсы:**

|  |
| --- |
| 1. Словарь терминов// Режим доступа: свободный.Научно-популярный сайт // Режим доступа: свободный.2. Г.М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова. Англо-русско-казахский терминологический словарь для студентов химико-биологических специальностей / сост. Г.М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова. – Павлодар: Кереку, 2008. – 52 с.3. АПНК. Русско-казахский терминологический словарь – Биология. 4. Русско-англо-казахский словарь биологических терминов. Часть II (Л - Я). 5. Краткий словарь биологических терминов. 6. Толковый словарь биологических терминов и понятий. 7. Географический словарь. <http://www.ecosystema.ru/> 8. Географические термины и понятия (Словарь). <https://infotables.ru/geografiya/1159-geograficheskie-terminy#hcq=4gudsGs> 9. География. Современная иллюстрированная энциклопедия. — М.: Росмэн. 2006. Под редакцией проф. А. П. Горкина. <https://rus-geo-enc.slovaronline.com/>10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на выбранной платформе. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в СДО MOODLE.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Макс.балл | Форма проведения занятия/платформа | Форма оценки  |
| **Модуль I. Научный стиль речи: стилевые, языковые, типологические особенности**  |
| 1 | **ПЗ 1.** Язык и его основные функции. Язык и речь. Общая характеристика функциональных стилей литературного языка. | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 4 | **Предаудиторная/аудиторн./постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 1 Тест 1 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 2 | **ПЗ 2.** Научный стиль речи: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности. | РО 1РО 3 | ИД 1.1ИД 3.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ2Тест 2 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 3 | **ПЗ 3.** Предложение в научной речи как минимальная коммуникативная единица. Модель предложения. Формулирование вопроса к смысловому центру предложения (коммуникативная задача предложения).**СРСП 1 Консультация по графику.** | РО 1РО 2 | ИД 1.1ИД 2.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ3Тест 3 |
| **СРС 1.**  | РО 1РО 3 | ИД 1.1ИД 3.1 | 10 | Презентация работы устная и мультимедийная | группов. задание |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 4 | **ПЗ 4.** Понятие смысло-речевой ситуации. Типы научной информации в тексте по специальности: «общая квалификация»; «терминологическая квалификация», «классификация предметов, явлений», «целое и его части», «характер контактов», «сопоставление». | РО 2 | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3. | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 4Тест 4 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Текст как основная единица словесной коммуникации. Признаки текста. Виды связности. Функционально-смысловые типы текста – общая характеристика. Характерные черты текста-описания. Особенности текста научного описания. **СРСП 2 Консультация по графику.** | РО 1РО 2 | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3. | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ5Тест 5 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 6 | **ПЗ 6.** Характерные черты текста-повествования. Особенности текста научного повествования. Характерные черты текста-рассуждения. Особенности текста научного рассуждения. Схема текста-рассуждения: тезис; аргументы, доказывающие его; вывод. Текстовая модель научного рассуждения. Основные средства оформления рассуждения. | РО 1РО 3 | ИД 1.2ИД 3.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 6Тест 6 |
| **СРС 2** | РО 1РО 3 | ИД 1.2ИД 3.2 |  | 18 | Устная и мультимедийная презентация работы | Групповое задание |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий**  |  |
| 7 | **ПЗ 7.** Комплексный анализ научного текста по типу и стилю.**СРСП 3 Консультация по графику.** | РО 1РО 3 | ИД 1.2ИД 3.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 7Тест 7 |
| **КР 1** | РО 1РО 3 | ИД 1.2ИД 3.2 |  | 20 | **аудиторная** |  |
| **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
|  | **Модуль II. Структурно-смысловой анализ текста по специальности** |  |
| 8 | **ПЗ 8.** Структурно-смысловое членение научного текста: Основные единицы структурно-смыслового анализа научного текста.**СРСП 4 Консультация по графику.** | РО 1РО 3 | ИД 1.2ИД 3.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 8Тест 8 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий**  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** Структурно-смысловое членение научного текста: Тема научного текста. Определение и формулирование темы научного текста. |  | ИД 1.2ИД 3.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ 9Тест 9 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Структурно-смысловое членение научного текста: Коммуникативная задача научного текста. Способы определения и формулирования коммуникативной задачи в рецептивных видах речевой деятельности.**СРСП 5 Консультация по графику.** | РО 1РО 4 | ИД 1.3ИД 4.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ10Тест 10 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 11 | **ПЗ 11.** Структурно-смысловое членение научного текста: Микротемы научного текста – МТ. Данная и новая информация текста. | РО 1РО 4 | ИД 1.3ИД 4.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ11Тест 11 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 12 | **ПЗ 12.** Структурно-смысловое членение научного текста: Способы развития информации в научном тексте. Однонаправленные и разнонаправленные научные тексты.Параллельный способ развития информации в научном тексте. Цепной способ развития информации в научном тексте.  | РО 1РО 4 | ИД 1.3ИД 4.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ12Тест 12 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 13 | **ПЗ 13.** Структурно-смысловое членение научного текста: Построение структурно-смысловой модели текста по специальности. Развертывание информации на основе модели научного текста.**СРСП 6 Консультация по графику.** | РО 1РО 4 | ИД 1.3ИД 4.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ13Тест 13 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 14 | **ПЗ 14.** Комплексный анализ текста по специальности. **СРСП 7 Консультация по графику.** | РО 1РО 4 | ИД 1.3ИД 4.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/аудиторная/постаудиторная:** текст. материалы, Д/З в Ресурсе, тестирование в MS Teams | ДЗ14Тест 14 |
| **СРС 3**  | РО 4, РО 5 | ИД 4.2ИД 5.1  | 20 | Устная и мультимедийная презентация работы | И З |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 15 | **ПЗ 15.** Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к рубежному контролю и экзамену. | РО 1РО 4-5 | ИД 1.3ИД 4.1,ИД4.2 ИД 5.1ИД 5.2 | 3 | 4 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ДЗ15Тест 15 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom |
| **КР2** | РО 4-5 | ИД 4.1 - 5.2 | 20 | Письменно  | КР |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| **РК2** | **100** |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таттимбетова К.О.

Председатель методического

Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагындык Н.Б.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абилхасимова Б. Б.